

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

МАОУ Борковская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Д. Р. Мальцева

от «28» августа 2025 г.

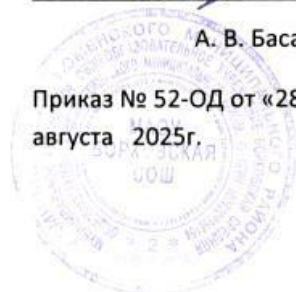
УТВЕРЖДЕНО

Директор



А. В. Басарова

Приказ № 52-ОД от «28»
августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

КРУЖОК

« Россия – моя история»

для обучающихся 9 классов

с. Борки 2025

Внеурочная рабочая программа «Россия- моя история» составлена на основе учебного курса «Великая Отечественная война в истории России» в 8-9 классе а также с учетом рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС: основное общее образование// ФГОС.М.: Просвещение, 2011.);
- Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федерального базисного учебного плана;
- Рабочая программа концентрического плана несет сведения и исторический материал о Великой Отечественной войне применительно к возрастным особенностям учащихся 8 и 9 класса.
- Учебного плана МАОУ СОШ Борковская СОШ на 2025-2026 учебный год;

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные УУД:

способствовать воспитанию ценностного отношения к Родине, истории;

формировать активную гражданскую позицию учащихся;

формировать умение высказывать свое мнение о значении Победы в Великой Отечественной войне в жизни России и мира.

развивать мышление, память и внимание;

развивать интерес к историческому прошлому своей Родины;

формирование гражданской идентичности в форме осознания "Я" как гражданин своего города, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

формирование уважительного отношения к истории своего народа;

воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа. Воспитание патриотизма;

совершенствование нравственных качеств учащихся.

Метапредметные результаты:

умение использовать знако-символические средства для представления информации;

выбирать источник для получения информации; участвовать в диалоге,

соблюдать правила ведения диалога;

анализировать документ, извлекать информацию и отвечать на поставленные вопросы к документу;

сравнивать однотипные исторические процессы и делать выводы;

работать с историческими источниками, картой.

Предметные результаты: понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Регулятивные универсальные учебные действия.

адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
предлагать помощь и сотрудничество;
определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
формулировать собственное мнение и позицию;
организация группового дела;
координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

ставить и формулировать проблемы;
осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
запись, фиксация информации, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
стремление к познанию;
На протяжении учебного года учащиеся собирают материал о родственниках, участвовавших в ВОВ, о тружениках тыла, партизанах.

Научно – методическое обеспечение проекта.

Для реализации данного проекта необходима дополнительная литература:

Печатные издания о ВОВ.

Видео фрагменты, материалы Интернет, статьи периодических изданий.

Работа в онлайн архивах по историческим документам.

Содержание курса

9 класс (34 ч)

Тема 1. СССР накануне Великой Отечественной войны (2 ч.)

Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. Экономика и ВС СССР накануне войны. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчёты. Генеральный план «Норд-Ост»

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны (5 ч.)

Подготовка Германии к войне против СССР: экономическая, дипломатическая, идеологическая, военная. «Характер нацистской пропаганды», «Массовые преступления гитлеровцев на оккупированной территории против мирных граждан», «Этнические чистки на оккупированной территории», «Массовое уничтожение военнопленных, медицинские эксперименты над заключёнными». «Холокост». Нападение Германии на СССР. Мероприятия Советского правительства по мобилизации сил на отпор врагу. Ожесточённые сражения на советско-германском фронте. Причины временных неудач РККА₃

Тема 3. Стратегическая оборона Советских Вооруженных Сил летом и осенью 1941 г. (2 ч.)

Общая обстановка на советско-германском фронте в июле 1941 г. «Разграбление и уничтожение культурных ценностей на оккупированной территории СССР», «Угон советских людей в Германию». Цели стратегической обороны Советских ВС летом-осенью 1941 г. Ржевская битва. Смоленское сражение. Героическая оборона Ленинграда, Киева, Одессы, Севастополя: стратегическая оборона городов; цели противника; даты обороны; силы обороны; оборонительные мероприятия; героизм воинов и гражданского населения; причины оставления города врагу (кроме Ленинграда). Итоги военных действий на советско-германском фронте к осени 1941 г.

Тема 4. Московская битва (1 ч.)

Героическая оборона Москвы: военно-политическая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941 г.; операция «Тайфун»; соотношение сил и средств воюющих сторон; первое наступление немецких войск под Москвой (30 сентября – 31 октября 1941 г.); мероприятия по укреплению обороны столицы; второе наступление немецких войск под Москвой (15-16 ноября-5 декабря 1941 г.). Разгром немецких войск под Москвой: положение на советско-германском фронте к 5 декабря 1941 г.; соотношение сил и средств воюющих сторон; контрнаступление советских войск под Москвой и его итоги. Значение Московской битвы.

Тема 5. Наступление немецких войск весной-летом 1942 г. (1 ч.)

Военно-политическая обстановка на советско-германском фронте к весне 1942 г. Соотношение сил и средств воюющих сторон весной 1942 г. Планы воюющих сторон на лето 1942 г. Военные действия под Ленинградом, в Крыму, под Харьковом; их итоги. Причины неудач советских войск в Крыму и под Харьковом.

Тема 6. Сталинградская битва (2 ч.)

Оборонительный этап Сталинградской битвы (17 июля – 18 ноября 1942 г.): соотношение сил и средств воюющих сторон к началу обороны; задачи и ход обороны; недостатки обороны; героизм защитников Сталинграда; новые способы и приемы ведения боя в период обороны; итоги обороны. Замысел операции «Уран». Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом; его итоги. Значение Сталинградской битвы. Наступательные операции РККА зимой 1943 г.; их итоги.

Тема 7. Курская битва (1 ч.)

Военно-политическая обстановка на советско-германском фронте в 1943 г. Подготовка и планы воюющих сторон на лето 1943 г. Операция «Цитадель». Соотношение сил и средств воюющих сторон в районе Курского выступа. Битва на Курской дуге: этапы; ход военных действий. Итоги Курской битвы; её значение.

Тема 8. Наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр (1 ч.)

Военные операции летом-осенью 1943 г. Битва за Днепр. Киевская наступательная операция. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Тема 9. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны (2 ч.)

Необходимость перевода экономики страны на военный лад (мобилизация экономики). Мобилизационный план. Осуществление мобилизации. Её сложности и результаты. Причины быстрого осуществления мобилизации. Героизм тружеников тыла.

Тема 10. Партизанское движение и подполье в тылу врага (2 ч.)

План «Ост». Немецкий «новый порядок». «Угон советских людей в Германию». Массовое сопротивление врагу в годы Великой Отечественной Войны.

Партизанское движение и подполье в тылу врага: причины возникновения; развёртывание; ЦШПД; тактика партизан и итог её осуществления; значение партизанского движения.

Тема 11. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1 ч.)

«Разграбление и уничтожение культурных ценностей на оккупированной территории СССР». Образование. Достижения советской военной науки. Литература и искусство. Церковь в годы войны. Бригады актеров консерваторий, кино и театра на передовой.

Тема 12. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (2 ч.)

1943 г. – год коренного перелома. Показатели коренного перелома. Состояние гитлеровской и антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция: её решения, значение.

Тема 13. Наступление Красной Армии в 1944 г. Полное изгнание немецких войск с территории СССР (2 ч.)

Военно-политическая обстановка на советско-германском фронте к началу 1944 г. Планы воюющих сторон. Соотношение сил и средств воюющих сторон к 1944 г.

Наступательные операции советских войск в первой половине 1944 г.: конец блокады Ленинграда; освобождение Правобережной Украины, Крыма. Летне-осенние операции Красной Армии: разгром немецких войск в Белоруссии (операция «Багратион»); освобождение Карелии, Закарпатской Украины, Молдавии, Прибалтики, Советского Заполярья. Итоги военных действий в 1944 г. Победы ВС СССР и открытие второго фронта.

Тема 14. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы (2 ч.)

Военные операции Красной Армии в Европе в 1944г. и их итоги. Военно-политическая остановка на советско-германском фронте к началу 1945г. Планы воюющих сторон на зимнюю кампанию 1945г. Соотношение сил и средств воюющих сторон к 1945г. Наступательные операции Красной Армии зимой 1945г. Крымская конференция: её решения, значение. Решающая роль СССР в освобождении порабождённых народов Европы.

Тема 15. Завершение разгрома фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны (2 ч.)

Берлинская операция: время проведения; общая цель; соотношение сил и средств воюющих сторон; ход и итоги. Капитуляция фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция: её решения, значение.

Тема 16. Участие СССР в войне с Японией (2 ч.)

Вступление СССР в войну с Японией: цели, подготовка. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Значение победы Красной Армии на Дальнем Востоке.

Тема 17. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне (2 ч.)

Причины победы СССР в войне. Выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны. Цена победы. Итоги и уроки войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Итоговое занятие (1 ч.)

Подведение итогов курса.

Календарно тематическое планирование

9 класс 34 ч.

Содержание учебного материала	Формы работы	Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Количество часов
Введение.	Беседа-дискуссия	Создание индивидуальной исследовательской работы.	1ч 05.09
СССР накануне Великой Отечественной войны	Беседа-дискуссия	Сбор материала	2ч 12.09 19.09

Начало Великой Отечественной войны	Лекция, беседа, дискуссия.	для исследования. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	5ч 26.09 03.10 10.10 17.10 24.10
Стратегическая оборона советских ВС летом и осенью 1941 г.	Лекция, беседа, дискуссия.	Защита исследовательского проекта	1ч 07.11
Наступление немецких войск 1941-1942 г.	Лекция, беседа, дискуссия.		2ч 14.11
Ржевская битва.	Лекция (теория). Практическое занятие.		21.11
Московская битва	Работа с интернетом. Знакомство с информационным ресурсом "Подвиг народа". Знакомство с сайтом ОБД Мемориал.		1ч 28.11
Сталинградская битва	Работа с интернетом. Знакомство с информационным ресурсом "Подвиг народа". Знакомство с сайтом ОБД Мемориал.		2ч 05.12 12.12
Курская битва	Работа с интернетом. Знакомство с информационным ресурсом "Подвиг народа". Знакомство с сайтом ОБД Мемориал.		1 19.12

Наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр	Работа с интернетом. Знакомство с информационным ресурсом	1 26.12
--	---	--------------------------

	"Подвиг народа". Знакомство с сайтом ОБД Мемориал.	
Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	Лекция, беседа, дискуссия.	2ч 16.01
Партизанское движение и подполье в тылу врага	Лекция, беседа, дискуссия.	2ч 23.01 30.01
Советская культура в годы Великой Отечественной войны	Беседа- викторина	1ч 06.02
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	Лекция, беседа, дискуссия.	2ч 13.02 20.02
Наступление Красной Армии в 1944 г. Полное изгнание немецких войск с территории СССР.	Лекция- презентация. Работа с интернетом.	2ч 27.02 06.03
Освобождение стран Восточной и Центральной Европы	Работа с интернетом. Карты.	2ч 13.03 20.03
Завершение разгрома фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны	Лекция- презентация.	2ч 27.03 10.04
Участие СССР в войне с Японией	Лекция – презентация.	1ч 17.04
Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне	Беседа, дискуссия.	2ч 24.04 08.05
Защита исследовательского		2ч 15.05 22.05

проекта			
ВСЕГО			34